**Unitatea de învăţământ…………………………………………** **Aprobat,**
**Nr. înregistrare: ............./.......................** **Directorul unităţii de învăţământ**

**Responsabil de caz servicii psihoeducaţionale:**

Numele și prenumele:…………………………………………………

Număr de telefon:……………………………………………………..

Adresă de e-mail: ……………………………………………………..

**Fişă psihopedagogică**

**I. Date personale:**
    Numele şi prenumele:……………………………………………………………………………………..
    Data naşterii: ……………………………………………………………………………………..
    Domiciliul: ……………………………………………………………………………………..
    Unitatea de învăţământ: …………………………………………………………………………………
    Grupa/Clasa: ……………………………………………………………………………………..

**II. Date familiale:**
**a) Date despre părinţi/reprezentant legal:**
       Tatăl: - numeleşiprenumele: ................
             - ocupaţia: ............... locul de muncă: ...............
       Mama - numeleşiprenumele: ..s...................
            - ocupaţia: ................ locul de muncă: ...............
       Reprezentant legal - numeleşiprenumele: .......................
            - ocupaţia: ................ locul de muncă: ...............
**b) Structura şi componenţa familiei:**
       Tipulfamiliei:
         [] monoparentalăprin: statutiniţial, deces, divorţ, separaţie
         [] legal constituită
         [] altesituaţii .............................
       Fraţi/surori (numărfraţi/surori, vârstă, statut/ocupaţie): ..........................................................................……………………………………………………………………………………..………………………...
**c) Alte situaţii relevante pentru evoluţia copilului:**
         [] părinţiplecaţiînstrăinătate: ...........................
         [] crescut de rude de gradul II, III: ........................
         [] înprotecţiespecială: ....................................
         [] altesituaţii: ...........................................
**d) Atmosfera şi climatul familial:**         [] raporturiarmonioase, de înţelegereîntrepărinţi/întrepărinţişicopii
         [] raporturi punctate de conflictemicişitrecătoare
         [] dezacorduriputerniceînfamilie, conflictefrecvente
         [] familiedestrămatăsaupecale de destrămare
         [] altesituaţii: .................................
    Atitudineapărinţilor/reprezentantului legal faţă de şcoalăşifaţă de problemele de educaţie ale copilului: ...........................................................................................................................................................................

**III. Starea de sănătate:**
    a) Starea generală de sănătate ......................................................................................................................
    b) Menţiuni medicale importante pentru procesul de învăţământ: …………………………....................................................................................................................................

**IV. Evaluare psihopedagogică:**
**a) Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spaţiotemporală/Reperefundamentaleînînvăţareaşidezvoltareatimpurie a copilului de la naşterepână la 7 ani):……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………
    Alte particularităţi (deficienţeşiconduitespecifice): .................................................................................

**b) Procesele cognitive şistilul de muncă:**
    **Gândirea**:
      - Înţelegenoţiuni: [] simple [] complexe
      - Defineştenoţiuni: [] simple [] complexe
      - Operează cu noţiuni: [] simple [] complexe
      - Înţelegerelaţiilecauză-efect: [] da [] nu
    Alteparticularităţi ale gândirii: .....................................................................................................................
    **Memoria:**
      Formelememoriei:
        [] de scurtădurată [] de lungădurată
        [] vizuală [] auditivă [] mixtă
    Alteparticularităţi ale memoriei: ..................................................................................................................
    **Limbaj şi comunicare:**
    Vocabular:
       [] redus [] mediudezvoltat [] bogat
    Exprimareorală:
       [] nu comunică oral [] greoaie [] incorectăgramatical [] clară, corectă
    Tulburări de limbaj: .......................................................................................................................................
    Alteparticularităţi ale limbajului: .................................................................................................................
    **Atenţia:**
       [] tulburări de atenţie [] nu prezintătulburări de atenţie
    Alteparticularităţi (concentrare, stabilitate, volum etc.): ..............................................................................
    **Motivaţia de învăţare**:
       [] extrinsecă [] intrinsecă
    Alteparticularităţi: ........................................................................................................................................
    **Receptivitatea, participarea şi implicarea**:
       [] participăactiv, cu interes [] interesinegal, fluctuant [] pasiv
       [] greu de antrenat [] inegal, absent
    Alteparticularităţi: ........................................................................................................................................

 **c) Relaţii sociale:**
      [] sociabil, comunicativ [] retras, izolat, puţincomunicativ
      [] turbulent [] agresivitateverbală [] agresivitatefizică
    Alteparticularităţi: ........................................................................................................................................

**d) Nivelul achiziţiilor şcolare (deprinderi, interese):**
    Deprinderi de citit:
      [] total absente [] slabe [] bune [] foartebune
    Deprinderi de scris:
      [] total absente [] slabe [] bune [] foartebune
    Deprinderi de calcul:
      [] total absente [] slabe [] bune [] foartebune

**Abilităţi sau interese speciale**: ...................................................................................................................
    Alteparticularităţi: .......................................................................................................................................

**V. Rezultate şcolare şi extraşcolare ale elevului**
    a) Discipline la care a obţinutrezultatedeosebite: ......................................................................................
    b) Rezultatedeosebiteobţinuteînactivităţiextraşcolare: ...........................................................................
    c) Factoriexplicativiaireuşiteişcolare/dificultăţilorîntâmpinatepeparcursulprogramuluişcolar: ……………………………………………………………………………………………………....................

**VI. Traseul educaţional:**
    Programeeducaţionale la vârstăantepreşcolară (creşă, grădiniţă, centre dezi cu componentaeducaţională):
    Denumireainstituţiei: ..................................................................................................................................
    Perioada: .............................................. Observaţii: ...........................
    Programeeducaţionale la vârstăpreşcolară (grădiniţă, centre de zi cu componentaeducaţională):
    Denumireainstituţiei: ....................................................................................................................................
    Perioada: ...............................................Observaţii: ..............................

Pregătireaşcolară (unităţi de învăţământ de masă, unităţi de învăţământ special/special integrat):
    Denumireainstituţiei: ..............................................................................................................................
    Perioada: ................................................Observaţii: .................................
    Promovatînanul anterior: [] DA [] NU
    Activităţi de sprijin anterioare şi prezente, inclusiv extraşcolare (terapii în centre/clinici, îngrădiniţăsauşcoală): .............................................................................................................

........................................................................................................................................................................
    Comportamentul în timpul activităţilor şcolare anterioare şi prezente: .........................................................................................................................................................................
    Observaţii şi recomandări, inclusivprivind forma de şcolarizare: .................................................................................................................................................

**Întocmit, Data întocmirii**

 **Cadrul didactic**

 **Numeleşiprenumele:
    Funcţia (educator-puericultor/profesorînvăţământpreşcolar/profesorînvăţământ
    primar/diriginte/consilierşcolar/profesor itinerant şi de sprijin)**

 **Semnătura**